

Een kartrace als verbindende factor

Vmbo-leerlingen van RSG Noord Oost-Veluwe organiseren dit schooljaar voor de derde keer een race met elektrische karts voor leerlingen van groep 4/5 van jenaplanschool 't Hoge Land in Epe. Dat is leerzaam voor de vmbo'ers, en zeker ook voor de po-leerlingen. Docente Rowena Verhaaf weet nu al: "Ik heb kinderen die hier straks helemaal op 'aan'-gaan!"

Zelf een kart in elkaar zetten en een parcours ontwerpen, of zélf racen, hoe cool is dat? Het gebeurt allemaal in een bijzondere samenwerking tussen RSG Noord Oost-Veluwe en jenaplanschool 't Hoge Land in Epe. Het project maakt voor de vmbo'ers deel uit van het keuzevak Elektrische Voertuigen, dat ze kunnen kiezen bij hun profiel Dienstverlening en Producten (D&P).

"De leerlingen krijgen een bouwpakket en sleutelen in tweetallen de elektrische karts in elkaar", vertelt Arjan Zweekhorst, docent Techniek en D&P.

"Ze zien daarbij hoe de stroom door de auto loopt – dat is eenvoudiger dan bij een verbrandingsmotor, dat is al mooi voor ze om te ontdekken. Maar binnen D&P moeten leerlingen ook een evenement leren organiseren. In dit geval ontwerpen ze een parcours met hindernissen, en organiseren vervolgens een kartrace voor de leerlingen van de jenaplanschool." Docente Rowena Verhaaf van 't Hoge Land gaat met haar groep 4/5 dit schooljaar voor het eerst meedoen. Ze heeft ervoor gelobbyd dat ze bij deze activiteit met haar leerlingen mee kon doen. "Voor de bovenbouw is al veel vaker een activiteit georganiseerd, waarom niet voor de middenbouw? Ik heb zoveel kinderen in de klas die dit prachtig gaan vinden!"

Samenwerking

STO Apeldoorn en omgeving faciliteert het project en zorgt onder meer voor de coördinatie en een locatie, in dit geval de Techniek Brouwerij in Epe, op een paar minuten fietsen van de twee scholen.

"Er zijn meer samenwerkingen tussen po en vmbo in Epe", vertelt STO-projectleider Sander Poll, ook sportdocent op RSG N.O.-Veluwe. "We hebben bijvoorbeeld een vergelijkbaar project op een andere school waarbij vmbo-leerlingen drones en een soort parcours bouwen. Vervolgens geven ze een instructie aan po-leerlingen."

Sander's doel vanuit STO is om vo-docenten en po-leerkrachten te ontlasten, en Rowena en Arjan zijn daar blij mee – zij kunnen zich focussen op hun leerlingen en de activiteit zelf. "Wij kunnen zelf veel aanbieden, maar techniek is niet ons specialisme", zegt Rowena. "We werken bijvoorbeeld



Rowena Verhaaf in gezelschap van Arjan Zweekhorst en Sander Poll (rechts)

DIENTSTERVENING EN PRODUCTEN

wel vaak met leskisten. Maar bij dit project kunnen de kinderen zelf iets dóen en dat geeft zoveel meerwaarde." Arjan zag bij de vorige editie welk effect het heeft op de leerlingen. "Mijn vmbo-leerlingen begeleiden de po-leerlingen tijdens de kartrace. Ze hebben dan ineens een andere rol en daardoor gaan ze ook anders naar zichzelf kijken. Na afloop bespreek ik de activiteiten na in een LOB-gesprek: wat heb je ervan opgestoken? Welke rol had je, en hoe vond je dat? En ik koppel terug wat mij opviel, bijvoorbeeld 'Ik zag je de leiding nemen en dat leek goed bij je te passen'. Ik zie dat leerlingen steeds meer inzicht krijgen in wie ze zijn, wat ze leuk vinden en waar ze goed in zijn. Dat vind ik misschien wel het mooiste aan dit project."

Lange termijn

Leerlingen kunnen in de praktijk hun talenten ontdekken, dat noemt ook Rowena als pluspunt. "Het is fijn dat we dit al op jonge leeftijd kunnen aanbieden. Ik zie kinderen in mijn klas die met hun handen denken, en wars zijn van leren uit

een boek. Door deze activiteit worden ze geprikkeld en kunnen ze ontdekken of ze techniek leuk vinden."

Sander ziet trouwens nog een praktisch voordeel: er komen steeds meer 'lijntjes' tussen de scholen, en dat leidt haast vanzelf tot extra activiteiten. Zo bedenken Rowena en Arjan tijdens deze voorbespreking dat het mooi zou zijn als Rowena met haar groep vóór de kartrace al een keer naar de vmbo-school komt, zodat de kinderen zelf kunnen oefenen met gereedschap en alvast een proefrondje kunnen rijden onder leiding van Arjans leerlingen.

Rowena verheugt zich er al op. "We vinden het belangrijk dat kinderen hun talenten ontdekken en dit soort activiteiten helpt daarbij. Ik heb een kind in mijn klas dat uit zichzelf altijd technische dingen zit te tekenen, en een ander ziet dan meteen welke materialen er nodig zijn en hoe je het zou kunnen bouwen. Die twee gaan hier straks helemaal op 'aan'!"

