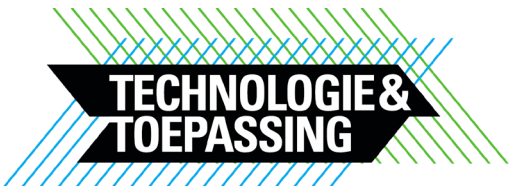


Beoordelen en examineren binnen het praktijkgerichte programma

Het SE vormgeven met een eindassesment...



Roel van der Sloot
10 maart 2025



Wie ben ik?

Roel van der Sloot

Docent: Natuur- en scheikunde 1 (NaSk1)
 Technologie en Toepassing (T&T)
 HavoP Technologie



Mijn school

Fioretti College Veghel

± 1.500 leerlingen

mavo, vmbo-kb, vmbo-bb en PRO

Keuzes mavo:

Technologie & Toepassing

Dienstverlening & Producten

Samen met **Zwijzen College** (havo & vwo)
vormen we VO Veghel.



Keuzes vmbo-kb en -bb:

E&O

M&T

Z&W

PIE

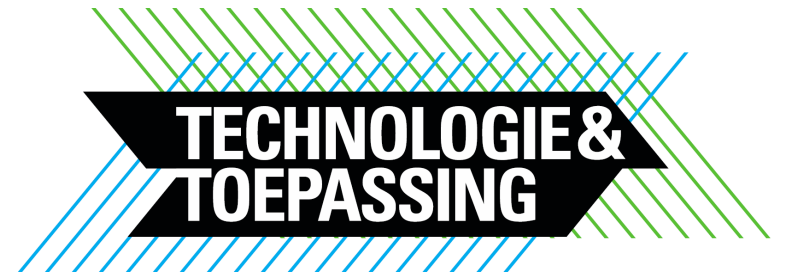
HBR

BWI



Waar gaan we het over hebben?

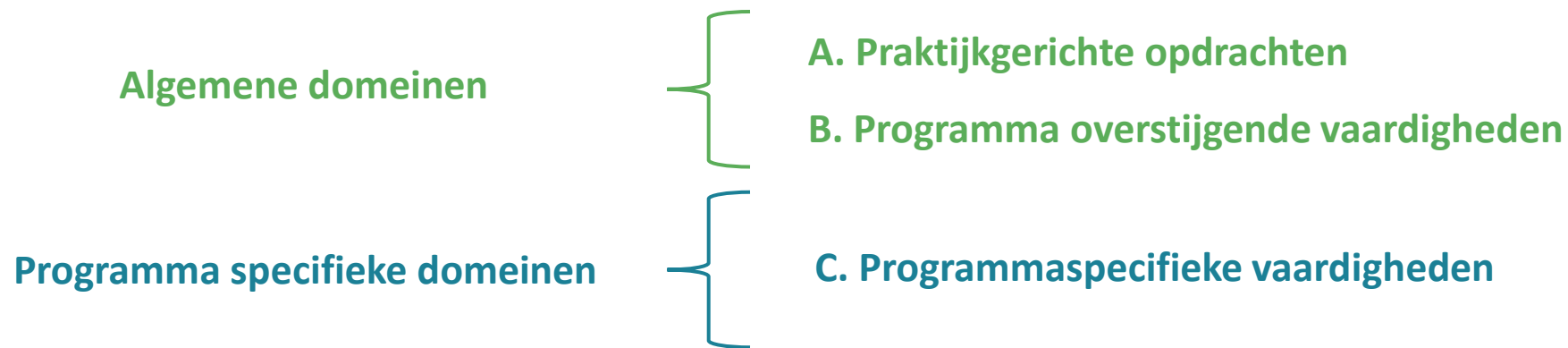
- Beoordeling en examinering



!! Disclaimer !!

Pilot Praktijkgerichte Programma's

Opzet van het Examenprogramma voor vmbo:



Pilot Praktijkgerichte Programma's

Voorbeeld uit:

Domein B. Programma overstijgende vaardigheden

Eindterm 4 – Samenwerken

Doelzin: De leerling werkt samen aan het realiseren van een gemeenschappelijk doel tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers.

Het gaat hierbij om:

- organiseren van samenwerking;
- voeren van een dialoog;
- ondersteunen van anderen in de samenwerking;
- geven, ontvangen en verwerken van feedback.

Pilot Praktijkgerichte Programma's

Voorbeeld uit (T&T):

C. Programmaspecifieke vaardigheden

Eindterm 14 – Maken van een prototype

Doelzin: De leerling maakt een functioneel prototype.

Het gaat hierbij om:

- opstellen van een plan van aanpak op basis van een ontwerp;
- verzamelen van duurzame materialen en gereedschappen;
- uitvoeren volgens het plan van aanpak en zelfgemaakte technische tekening, gebruik makend van persoonlijke beschermingsmiddelen;
- testen en bijstellen van het prototype op basis van het programma van eisen.

Te denken valt aan:

- *maken van een maquette met bewegende objecten van een nieuw in te richten speeltuin;*
- *maken van een geprint 3D-model van een telefoonhouder voor op de fiets.*

Fioretti College Veghel

Werken met: **hoofd** en **handen**:



*) gebruikmaken van digitale tekenprogramma, online applicaties, 3D-printen, lasersnijden, Arduino, simulaties, Hololens (VR/AR), GreenScreen en of stopmotion

Beoordeling en Examinering

Op welke manier doen wij dit?

Wat werkt wél en wat niet?

↓
Van: Examenprogramma
Naar: PTA
Naar: Beoordelingsrubrik
Naar: Cijfer



Beoordeling en Examinering

Inrichten van een schoolexamen geeft veel ruimte en mogelijkheden.

Maar vraagt ook wat van de docenten!

Denk aan:
Curriculum ontwikkeling, niveaubepaling,
maken van keuzes, visie op het eigen onderwijs.



Beoordeling en Examinering

Welke valkuilen zijn er als beoordelaar?

25 Valkuilen



Beoordeling en Examinering

Daarnaast een spanningsveld van docenten:

- Vakinhoudelijke hulp, coach, begeleider, etc.
- Examinator en beoordelaar!



MS Teams

Laten we eens een kijkje nemen in [Teams](#)!



Opstellen door middel van AI

Bijvoorbeeld: opstellen van een email aan een opdrachtgever.

Eindterm 5 – Taalvaardigheden

Doelzin: De leerling gebruikt doelgericht taalvaardigheden tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers.

Het gaat hierbij om:

- afstemmen van taal op doel, gesprekspartner en context;
- mondeling en schriftelijk presenteren van zichzelf en het eigen werk.



Rubriek maken met behulp van AI

Laat kunstmatige intelligentie u helpen bij het instellen en invullen van uw rubriek.

Dank voor uw aandacht!

Roel van der Sloot

roel.vandersloot@voveghel.nl



