

EXPERIMENT PIE/BWI

ANDERE MANIEREN VAN AFSLUITEN

José Mulder
Eva Voncken

EXAMENFESTIVAL 10 EN 11 MAART 2025

EXPERIMENT

2

- Achtergrond: leerlingdaling + veranderende arbeidsmarkt.
- Toestemming van voorgeschreven profielopbouw af te wijken. Minimaal twee profielmodules en zes beroepsgerichte keuzevakken.
- Afgestemd met regio(onderwijs)partners en STO.
- Cspe niet verplicht.
- Looptijd experiment t/m schooljaar 2027/28.
- “Na afloop van dit experiment biedt u weer het formele vmbo-programma aan.”

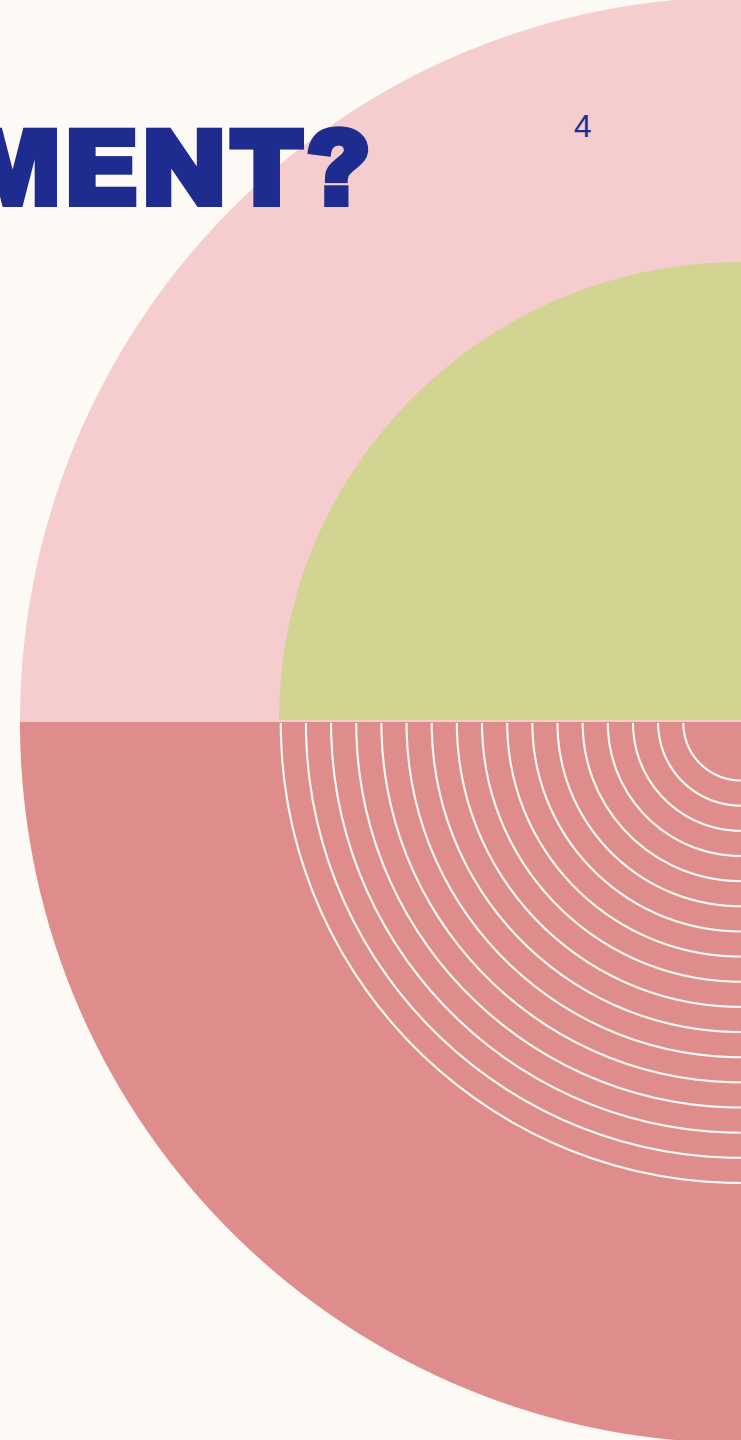
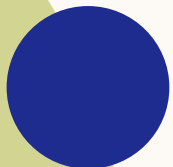
MONITORONDERZOEK

- Hoofdvraag: Welke keuzes maken experimentscholen om tot eigentijds, organiseerbaar en betekenisvol onderwijs te komen en welke effecten hebben die keuzes?
- Doel:
 - Inzichtelijk maken wat er tijdens experiment gebeurt
 - Lessen, kansen, risico's voor eventuele verbreding naar andere (techniek)profielen/het vmbo

WIE DOEN MEE AAN EXPERIMENT?

4

- 26 scholen op verschillende momenten gestart.
- Nog niet iedereen heeft leerlingen in experiment
- In monitor volgen we eerste achttien scholen
 - Zoals het Gomarus College Groningen



WAAROM DOEN SCHOLEN MEE?

- Voor leerling
 - Breder aanbod, meer (eigen) keuze
 - Aantrekkelijker aanbod
 - Uitstel keuze, bewustere profielkeuze
 - Bewustere keuze mbo
- Voor school
 - Aanbod overeind & organiseerbaar houden
 - Up-to-date onderwijs
 - Specialisatie/'docenten vak terug'
 - Kans op samenwerking mbo
 - Ook: kansen door geen cspe
- Voor arbeidsmarkt
 - Allround opleiden

ERVARINGEN NA 2,5 JAAR⁶

- 1 op 3 scholen biedt programma náást PIE en BWI
- Ontwikkelen kost tijd + aanpassingen in de school + meenemen van docenten
- Elke experimentschool maakt een eigen programma-variant: organiseerbaarheid is belangrijk, maar 'goed voor de leerling' gaat voor.
- Veel variatie in wat vastligt in programma en keuzeruimte (van 25% tot 100% vast), al dan niet met uitstroomvarianten.
- Scholen ervaren maken eigen programma als positief (ruimte & kansen), maar ook best lastig (borgen kwaliteit, toetsing).
- Grote verantwoordelijkheid bij het team.

VOORLOPIGE OPBRENGST

- Aantrekkelijker/motiverender programma (voor leerling en docent)
- Verder: gespecialiseerder of breder programma, curriculumherziening, tijdwinst/flexibiliteit vervallen cspe, kostenbesparing.

AFSLUITING

- Afsluiting per module/vak, maar ook integraal met proeve van bekwaamheid of meesterproef in de praktijk.
- Examen als momentum voor leerlingen, met betrokkenheid van externe partners
- Afsluiting vaakst onderwerp voor ‘experimenteren’: hoe borg je kwaliteit/niveau?
- **Woord is aan Henk Folkers van Gomarus College Groningen**