

A blacksmith is shown working on a glowing red horseshoe on an anvil. The blacksmith's hands are visible, holding a tool to shape the metal. The background is dark and industrial, with a red light visible in the upper left corner.

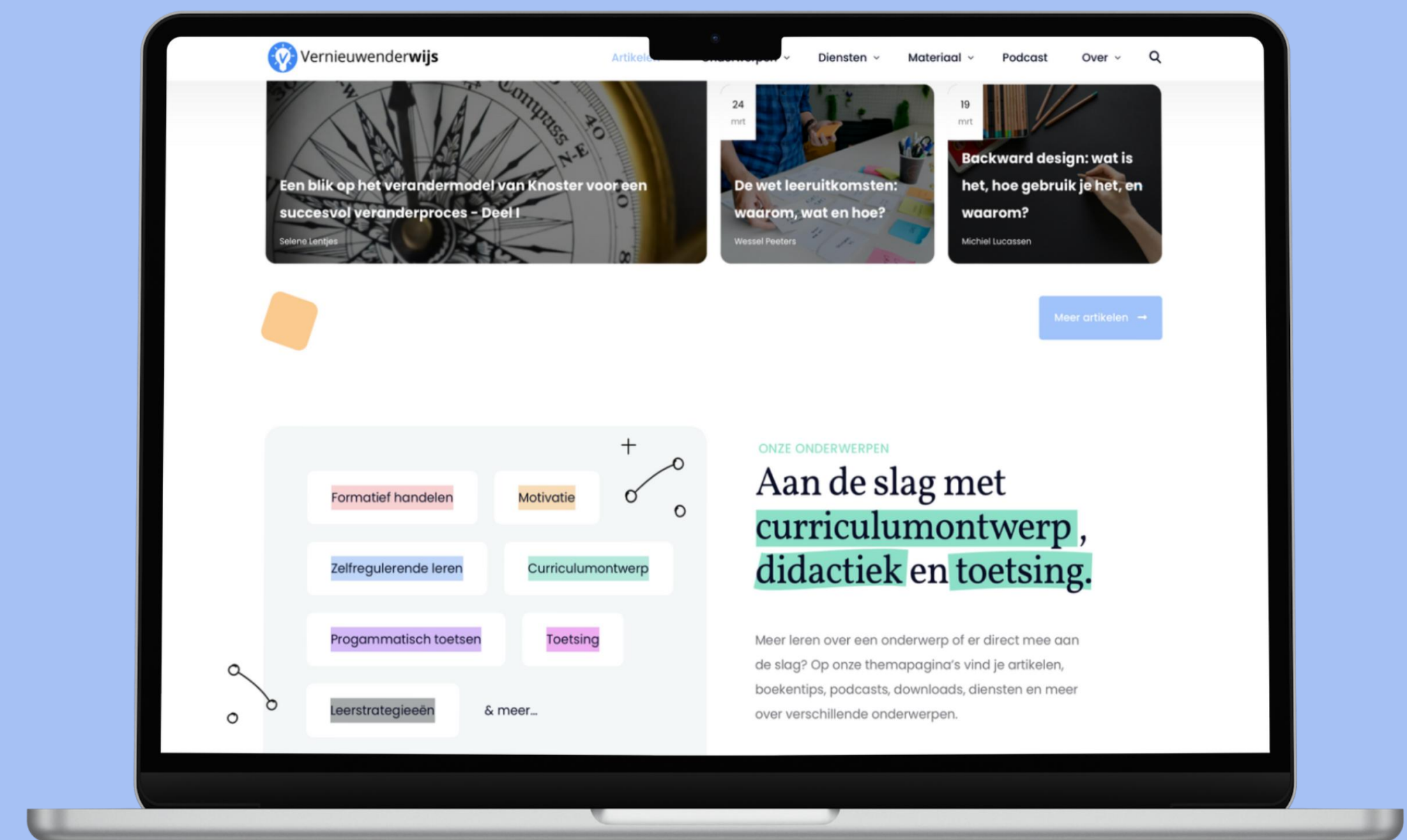
Hoe een gezelschap leert van zijn meester

Betekenisvol toetsen in het vmbo

10 & 11 maart 2025 | Wessel Peeters



- Wessel Peeters
- Leraar, onderwijskundige
- Vernieuwenderwijs



Deze keynote

- Aan het denken zetten
- We kennen elkaar nog niet
- Je krijgt de presentatie
- Eén ding



- 
1. De werkplaats
 2. De ambachtsman
 3. De meesterproef





OPENBARE SCHOOL *C*

TE BUSSUM.

SCHOOLJAAR 1922 — 1923.

3de LEERJAAR.

RAPPORT omtrent *Piet Schmidt*

Datum van afgifte.	Lezen.	Schrijven.	Rekenen.	Ned. Taal.	Geschiedenis.	Aardrijksk.	Natuurkennis.	Handwerken.	Teekenen.	Lich. Oefen.	Fransch.	Gedrag.	Vlijt.	Verzuimen.	Handteekening voor „gezien” van den Vader of Verzorger.
Dec.	0	6	7	6						7		0	7	0	<i>P. Schmidt.</i>
April.	0	5	7	6						7		0	7	0	<i>P. Schmidt.</i>
Juli.	7	6	7	6						7		0	0	1	<i>P. Schmidt</i>

- Waarde der cijfers:
- | | |
|-------------------|---------------------|
| 10 uitmuntend. | 5 twijfelachtig. |
| 9 zeer goed. | 4 onvoldoende. |
| 8 goed. | 3 zeer onvoldoende. |
| 7 ruim voldoende. | 2 gering. |
| 6 even voldoende. | 1 zeer gering. |

De Klasse-Onderwijzer,
J. Haas

Het Hoofd der School,
P. Bosch

Vraag

Bespreek met je buur:

- Stel, je wordt als docent beoordeeld op hoeveel leerlingen voor jouw vak kiezen na het vmbo. Hoe (anders) zou je dan lesgeven?

1. De werkplaats

“Een productieruimte waarin mensen rechtstreeks autoriteitskwesties aanpakken.”



■ Hey Chat GPT,
finish this building...

Your skills are irreplaceable.

IMPACT

Satisfying jobs in construction and technical



Apply on
Impact.be



A person wearing a dark jacket and blue jeans is holding a clipboard with a drawing on it. The background is a workshop with various tools and materials.

“Wie vakmanschap slechts
gelijkstelt aan manuele
vaardigheid zoals die van
een timmerman,
begrijpt het verkeerd.”

1. Harde evaluatie
Interne ontwikkeling
2. Zachte evaluatie
Vermenging en synthese
3. Dynamische evaluatie
Domeinverschuiving



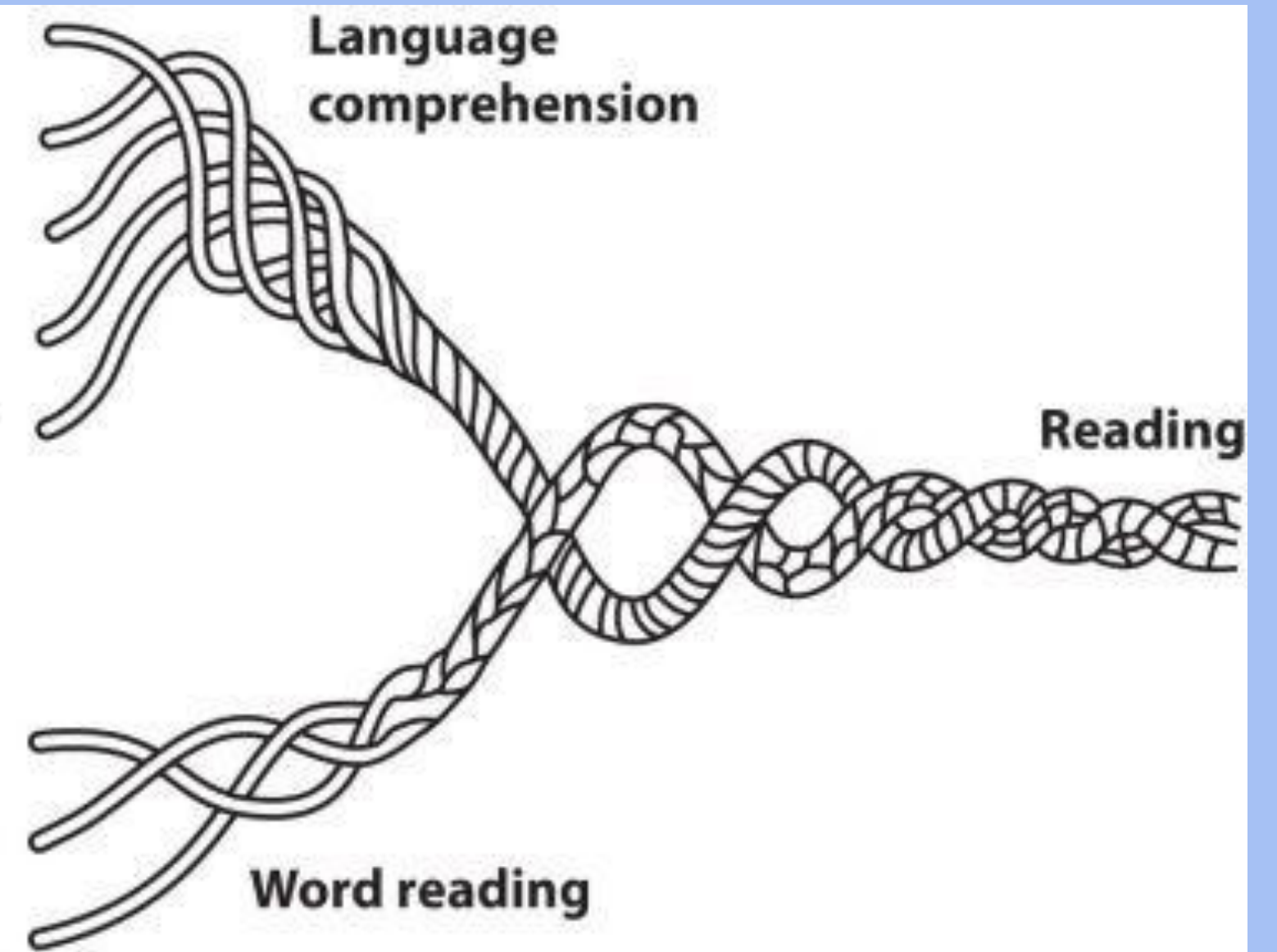
“Techniek is op hoog niveau geen mechanische activiteit meer; mensen die iets goed kunnen, voelen wat ze doen en kunnen diep nadenken over wat ze doen.”

Spiraalcurriculum:

1. Leerling
2. Gezel
3. Meester

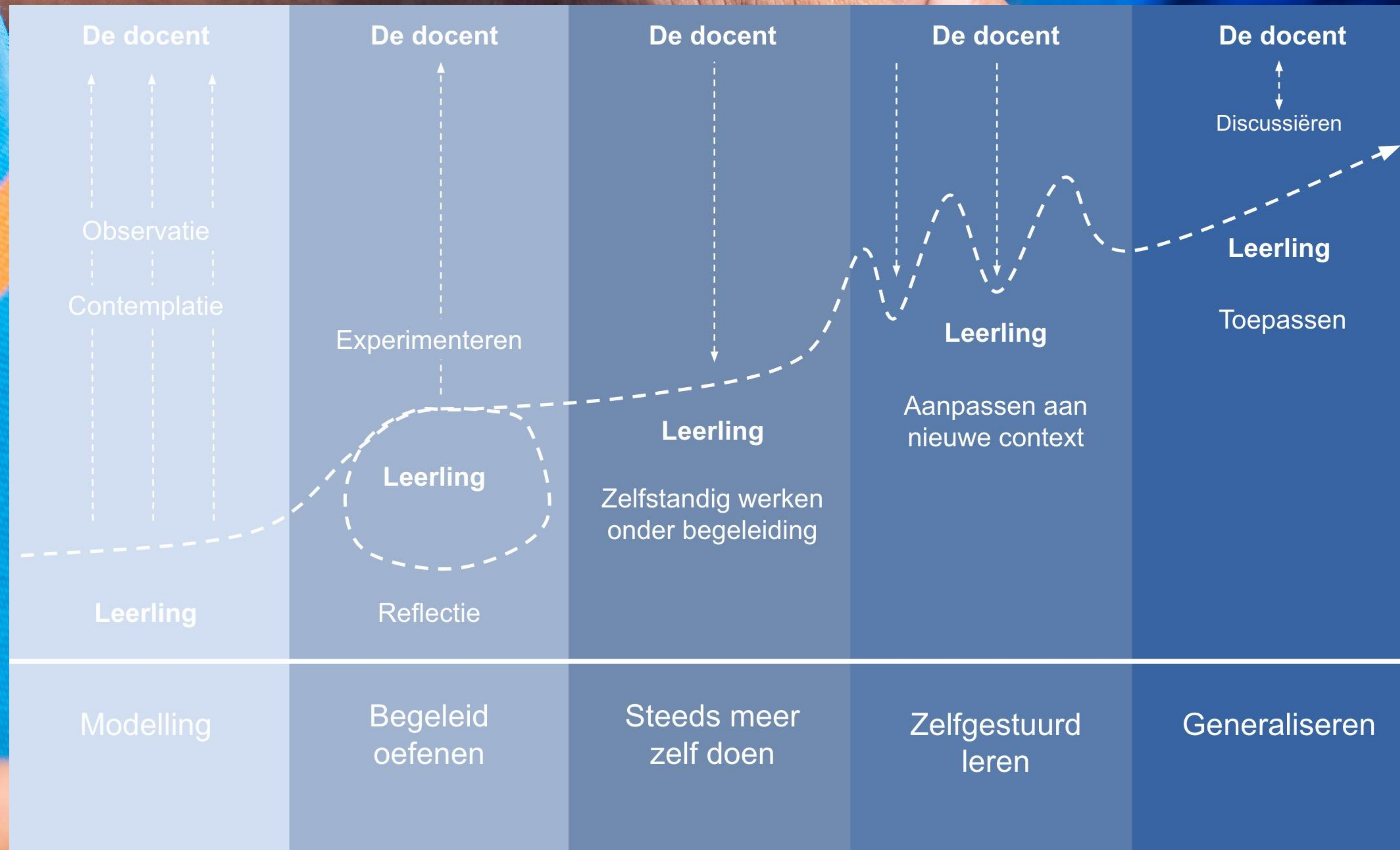
“Op de hogere niveaus van vaardigheid vindt een continue wisselwerking plaats tussen onbewuste kennis en van zichzelf bewust bewustzijn; de onbewuste kennis fungeert als anker, het expliciete bewustzijn fungeert als kritiek en correctief. Meesterschap vloeit uit dit hogere niveau voort (...)”

- Activating word meanings
- Understanding sentences
- Making inferences
- Comprehension monitoring
- Understanding text structure



- Letter-sound knowledge
- Accurate word decoding
- Automaticity in decoding

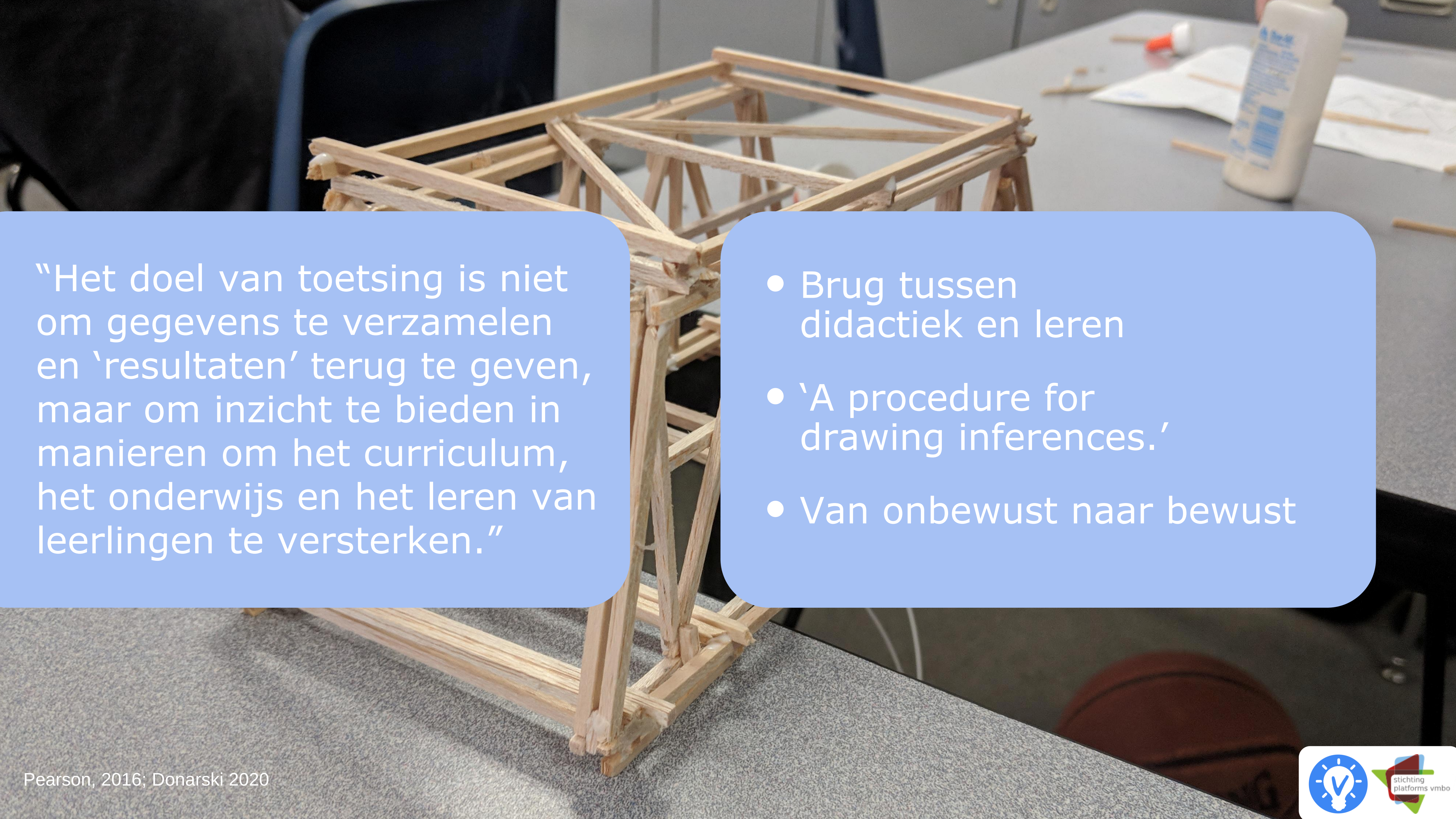
Cognitive Apprenticeship Theory



2. De ambachtsman

“Wat er gebeurt als hand en hart, techniek en wetenschap, kunst en vakmanschap - één worden.”





“Het doel van toetsing is niet om gegevens te verzamelen en ‘resultaten’ terug te geven, maar om inzicht te bieden in manieren om het curriculum, het onderwijs en het leren van leerlingen te versterken.”

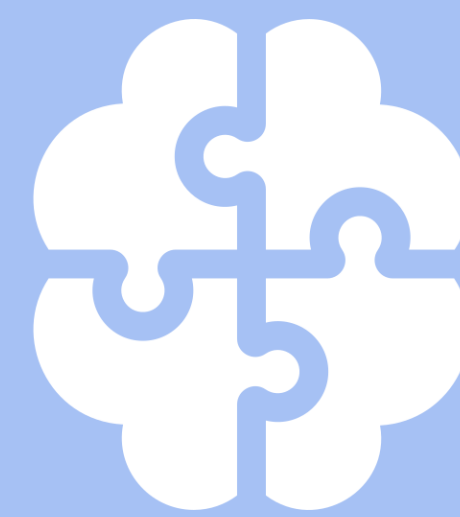
- Brug tussen didactiek en leren
- ‘A procedure for drawing inferences.’
- Van onbewust naar bewust



Evaluatiefunctie

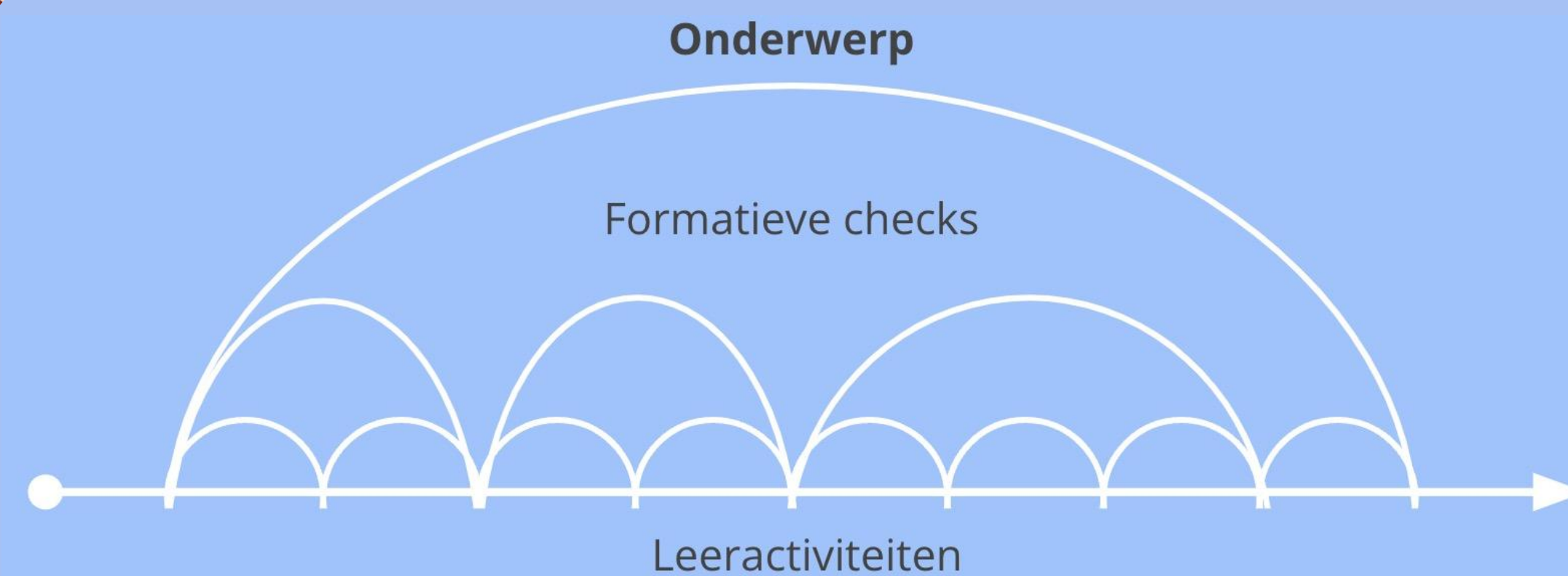
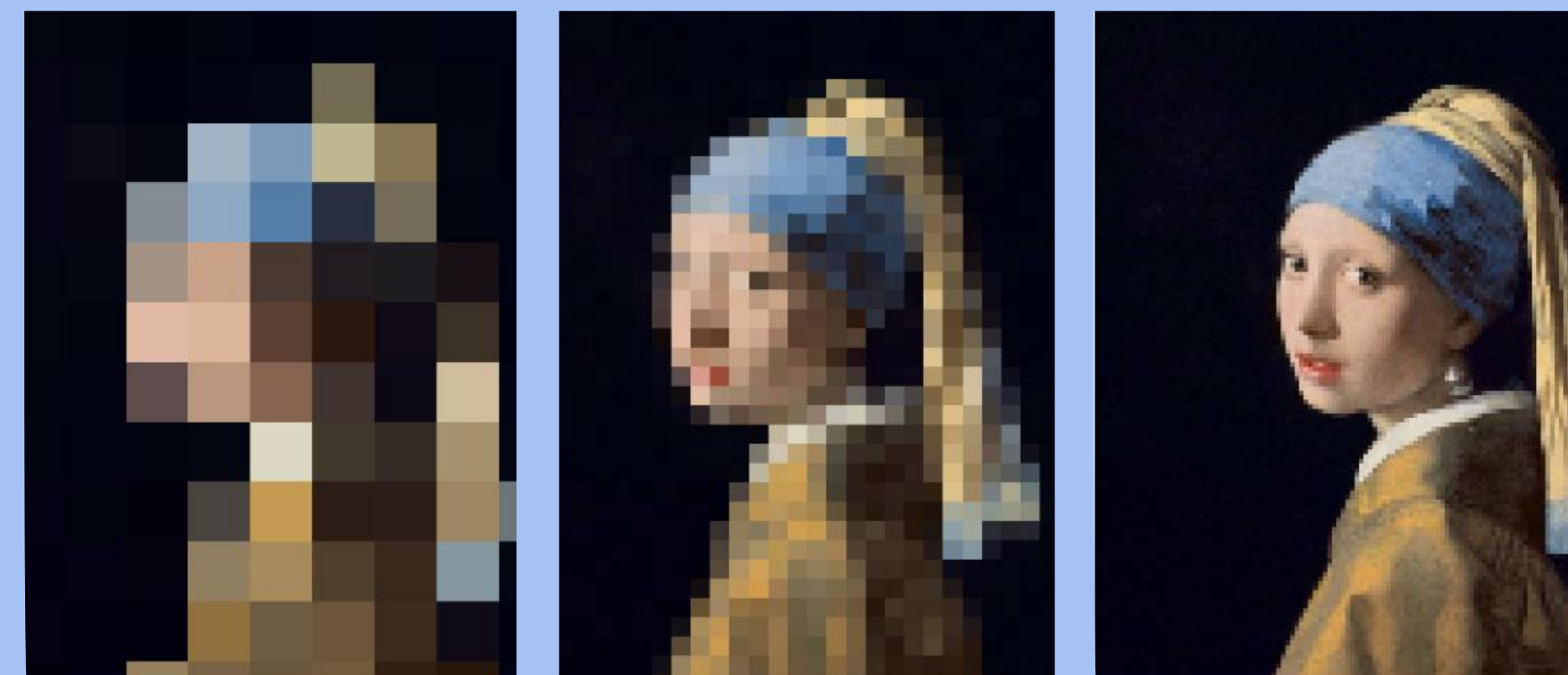
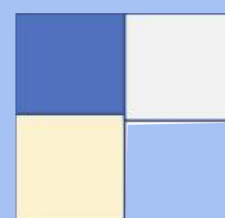


Beslisfunctie



Leerfunctie

- Formatief handelen
- Leren van toetsen
- Betekenisvol beslissen



Vraag

Bespreek met je buur:

- Als je nog maar 1 opdracht mag geven om te weten of je 'gezel' klaar is, welke is dat dan?

3. De meesterproef

“Voortreffelijkheid; het verlangen om iets goed te doen om het goed doen, kan worden gehinderd door competitieve druk, frustratie of obsessie.”





“De presentatie van de **leerling** was gericht op imitatie: leren als nadoen. De presentatie van de **gezel** had een ruimer bereik. Hij moest blijk geven van leidinggevende kwaliteiten en laten zien dat hij als toekomstige leider betrouwbaar was.”

- Wat zegt een cijfer?
- Wat heb je aan een toets?
- Waardevolle informatie
- Loopbaanbegeleiding

Robotica

Taak:

- oriëntatie op moderne technische toepassingen
- eenvoudige schakelingen bouwen
- een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren

K/D&P/2.2 Deeltaak: Eenvoudige schakelingen bouwen

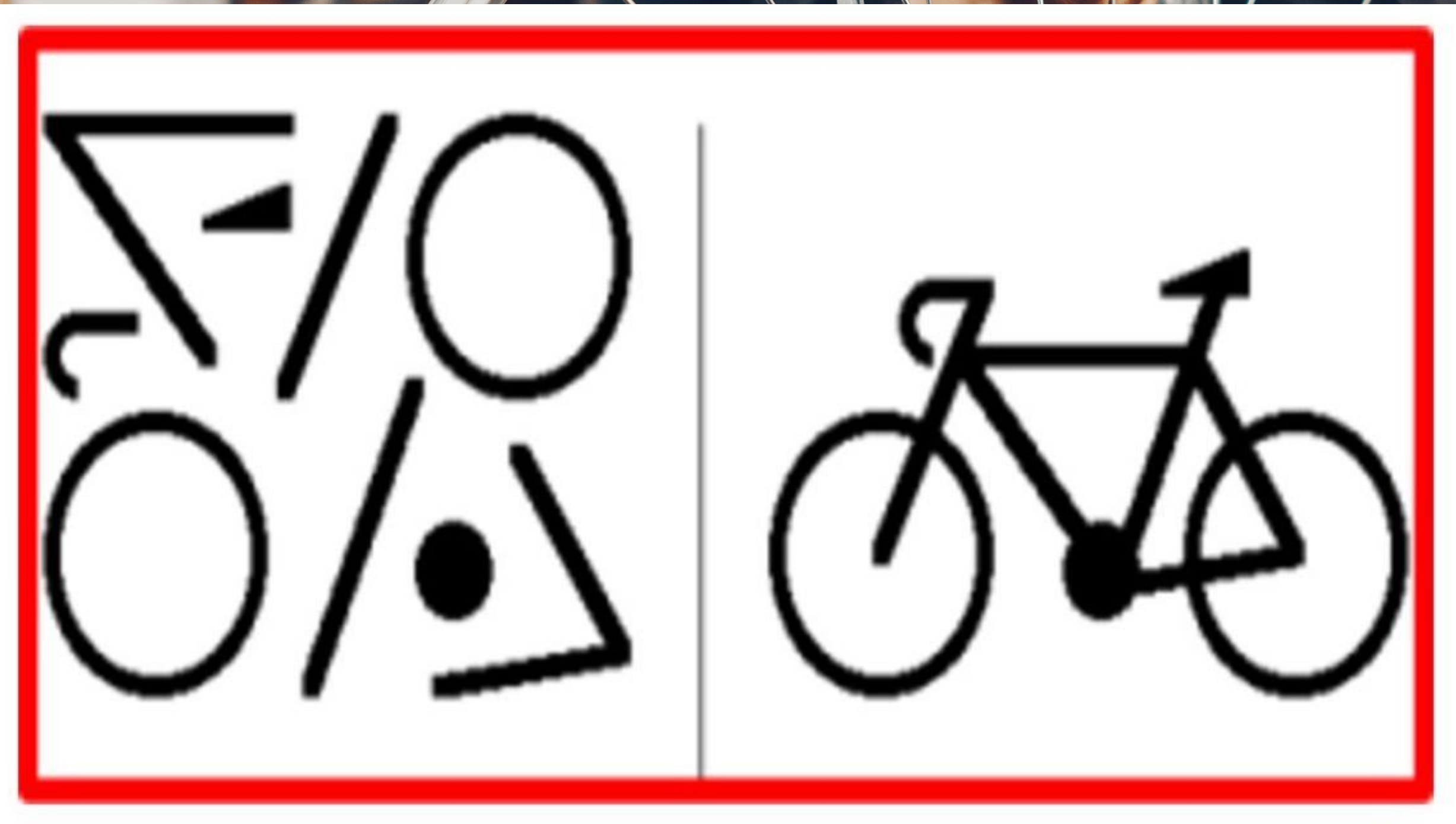
In deze deeltaak leert de leerling technische basisvaardigheden. De leerling leert technische tekeningen en schema's lezen en aan de hand daarvan elektronische schakelingen maken met verschillende elektronische componenten.

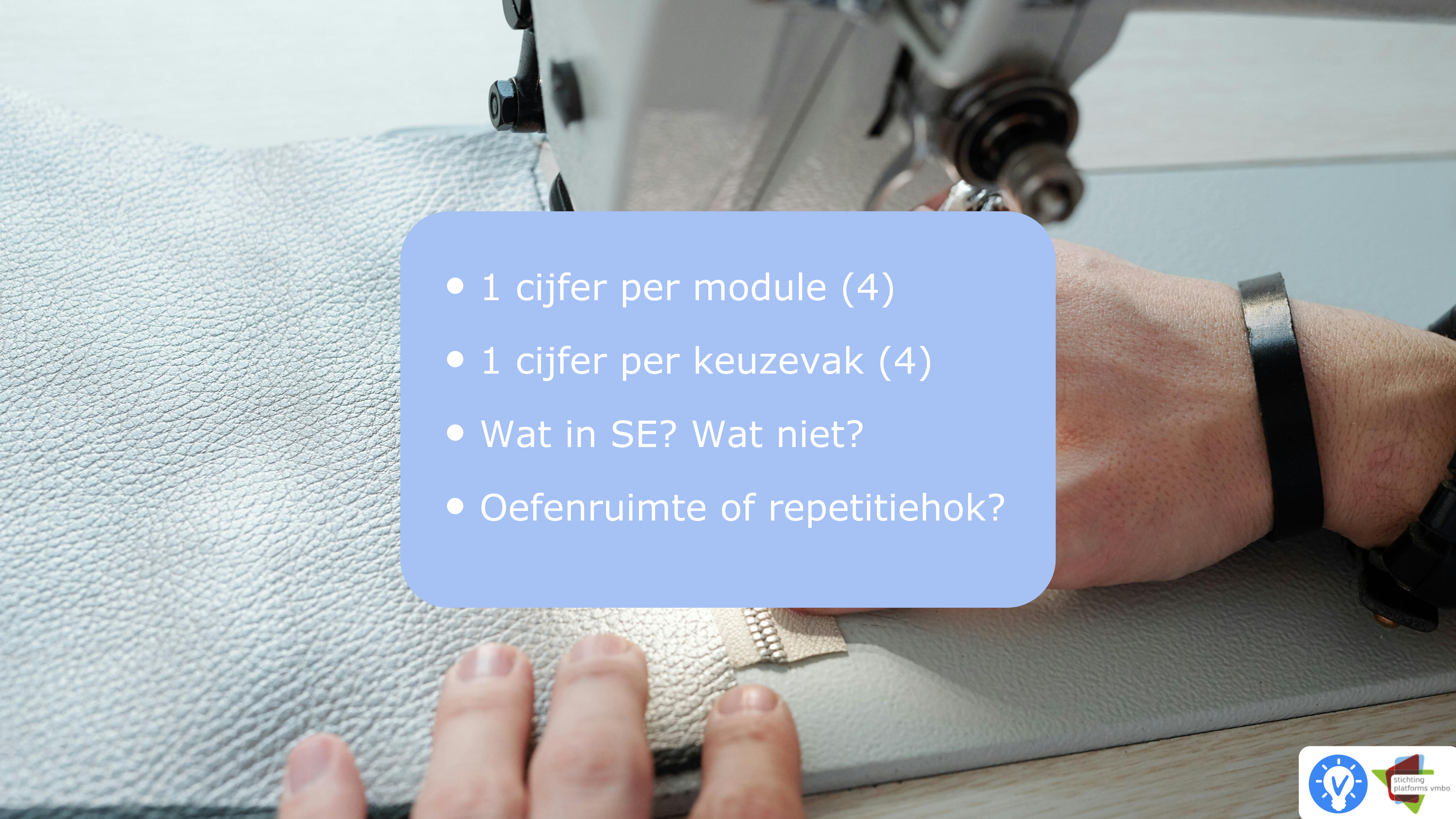
Eindtermen

De kandidaat kan:		BB	KB	GL
1	technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren	x	x	x
2	aan de hand van technische tekeningen elektronische schakelingen bouwen en testen	x	x	x
3	schakelingen presenteren en de werking uitleggen	x	x	x

K/D&P/2.2.1 technische tekeningen en schema's lezen en interpreteren

In dit verband kan de kandidaat:		BB	KB	GL
1	elektrotechnische symbolen herkennen en benoemen	x	x	x
2	elektrische componenten herkennen en benoemen	x	x	x
3	aan de hand van een technische tekening of schema de werking beschrijven	x	x	x
4	technische tekeningen en schema's uitleggen		x	x



- 
- A close-up photograph of a person's hand operating a sewing machine. The hand is positioned on the right side of the frame, with fingers resting on a piece of light blue, textured fabric. The sewing machine's needle and foot are visible, stitching the fabric. A semi-transparent blue box with rounded corners is overlaid on the center of the image, containing a list of four bullet points in white text. The background is slightly blurred, showing the sewing machine's body and the fabric being sewn.
- 1 cijfer per module (4)
 - 1 cijfer per keuzevak (4)
 - Wat in SE? Wat niet?
 - Oefenruimte of repetitiehok?

A stack of several books with worn spines in various colors like green, blue, and brown, positioned on the left side of the slide.

“Als hand en hoofd
gescheiden worden,
resulteert dat in mentale
verzwakking.”

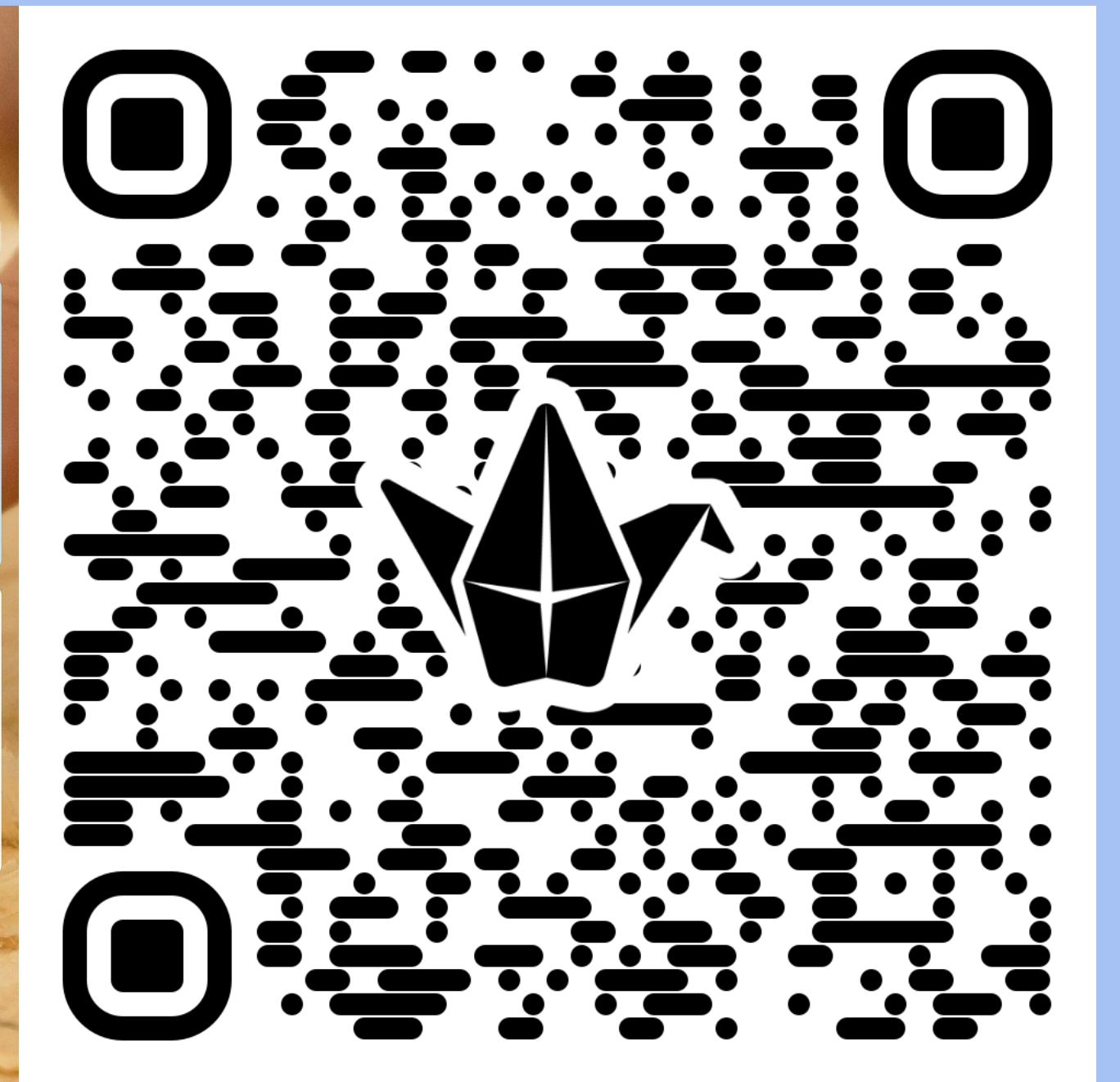
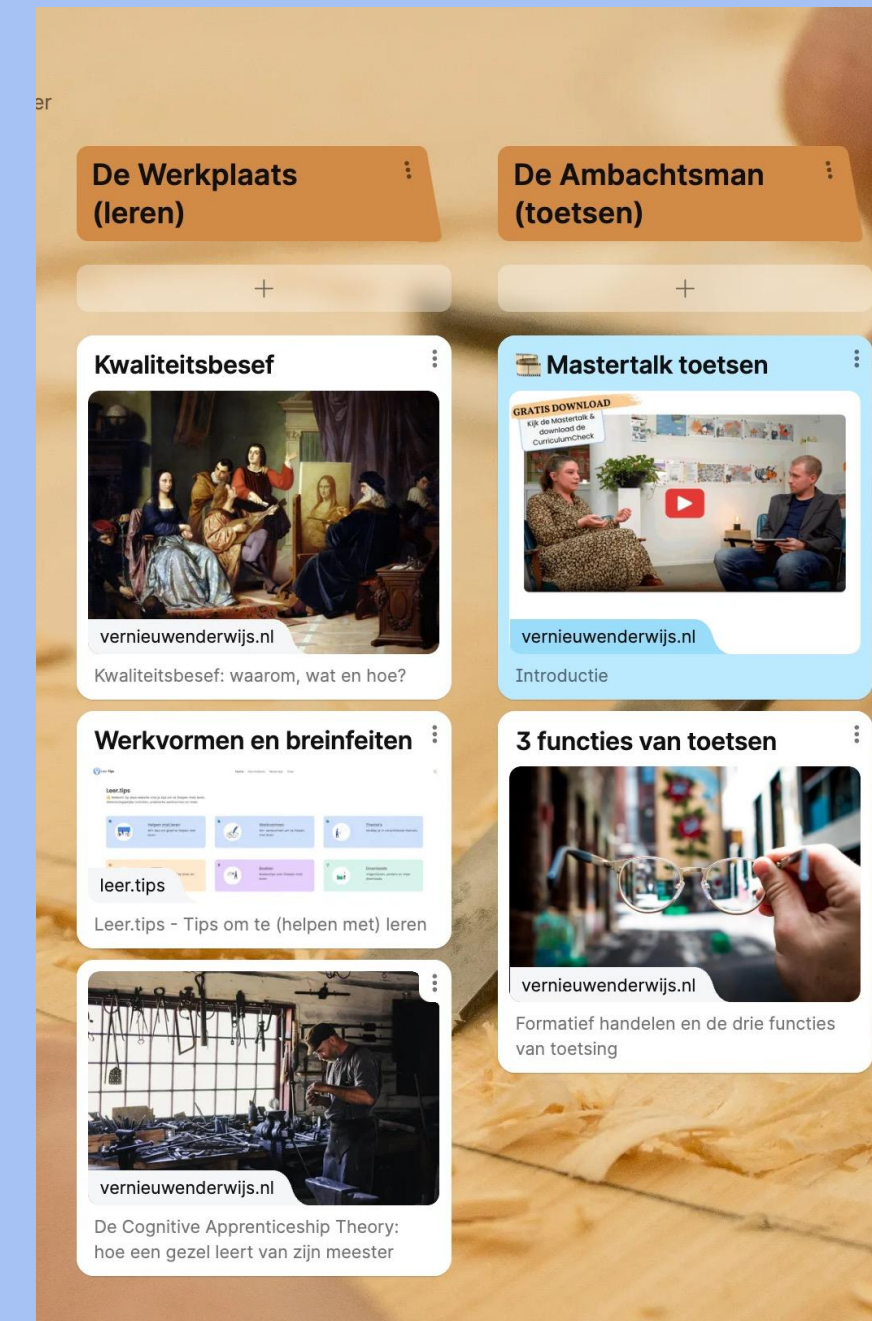
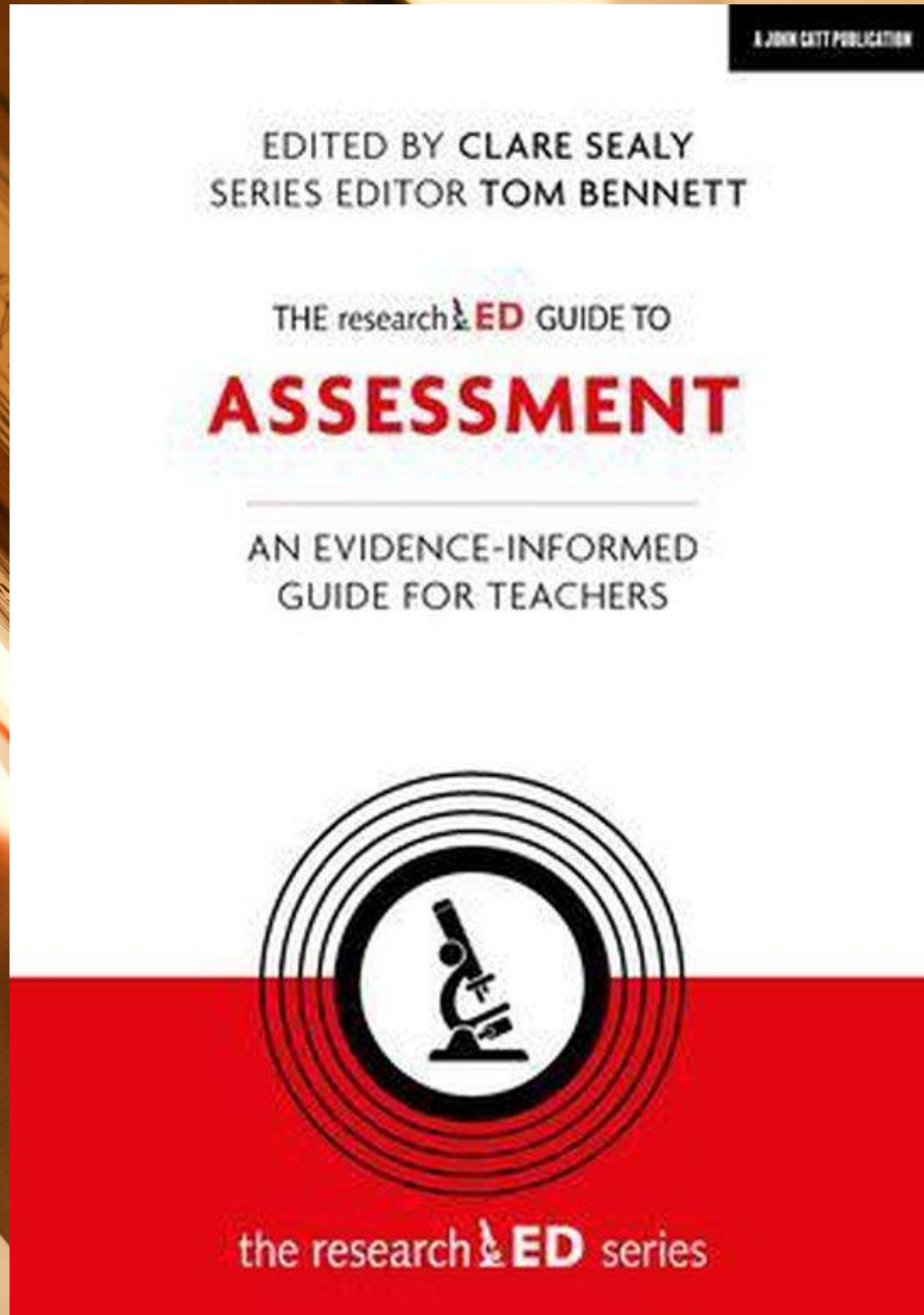
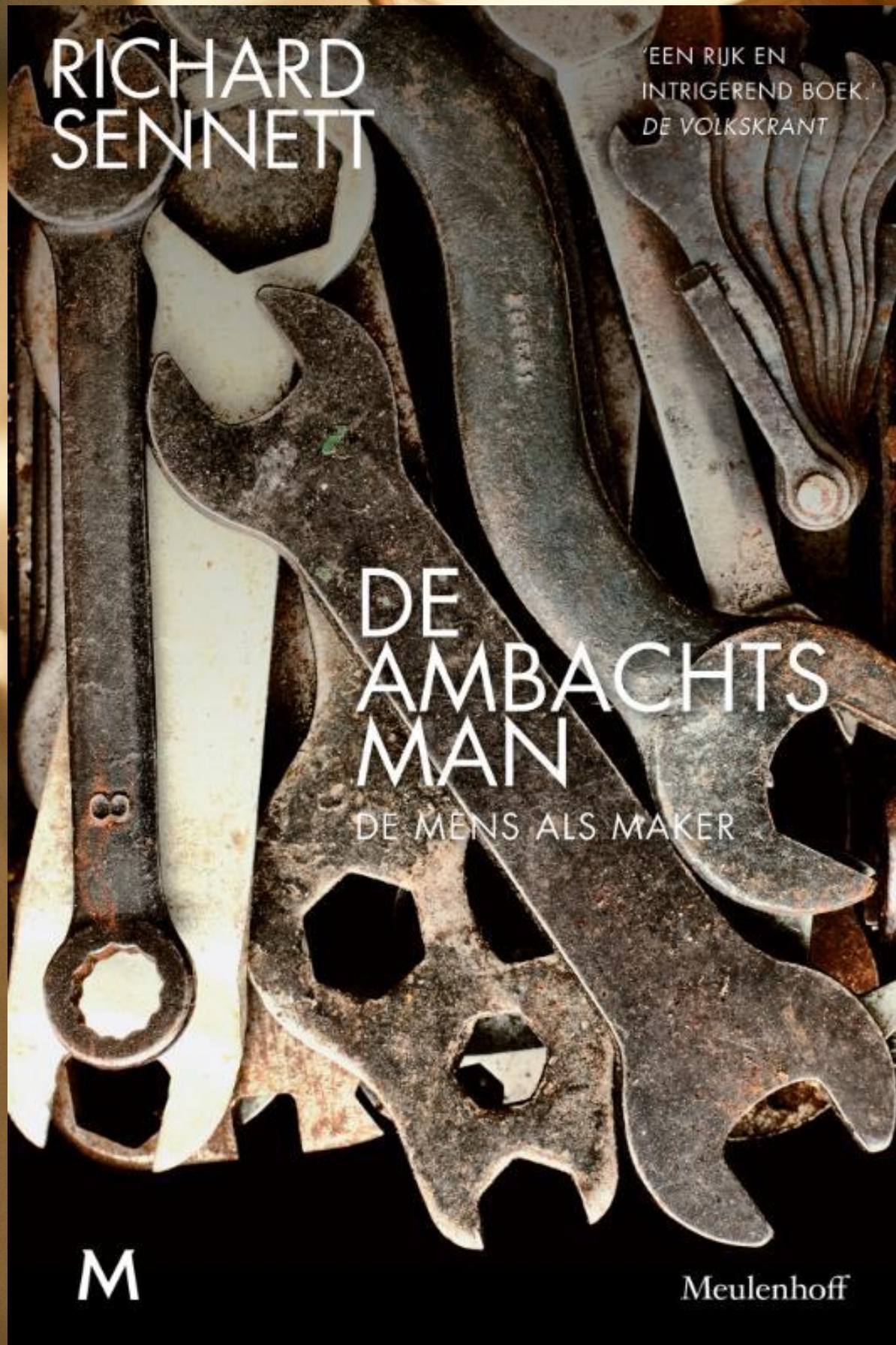
- Methode als hulpmiddel
- Toetsbank als hulpmiddel
- Wat moet? Wat mag en kan?
- Weet wat je verkoopt

Tot besluit

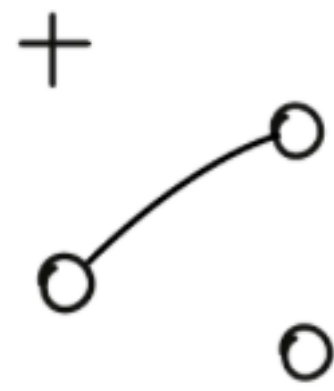
"Vakmanschap is de impuls om werk goed te doen omwille van het werk zelf."

- 
- Zet het ambacht (leren) centraal
 - Maak bewuste toets-keuzes
 - Onderzoek: wat mag? Wat kan?
 - *Maak er een topvak van.*





vwijs.nl/examenfestival



Bedankt!

Vragen? Opmerkingen? Ideeën?



info@vernieuwenderwijs.nl



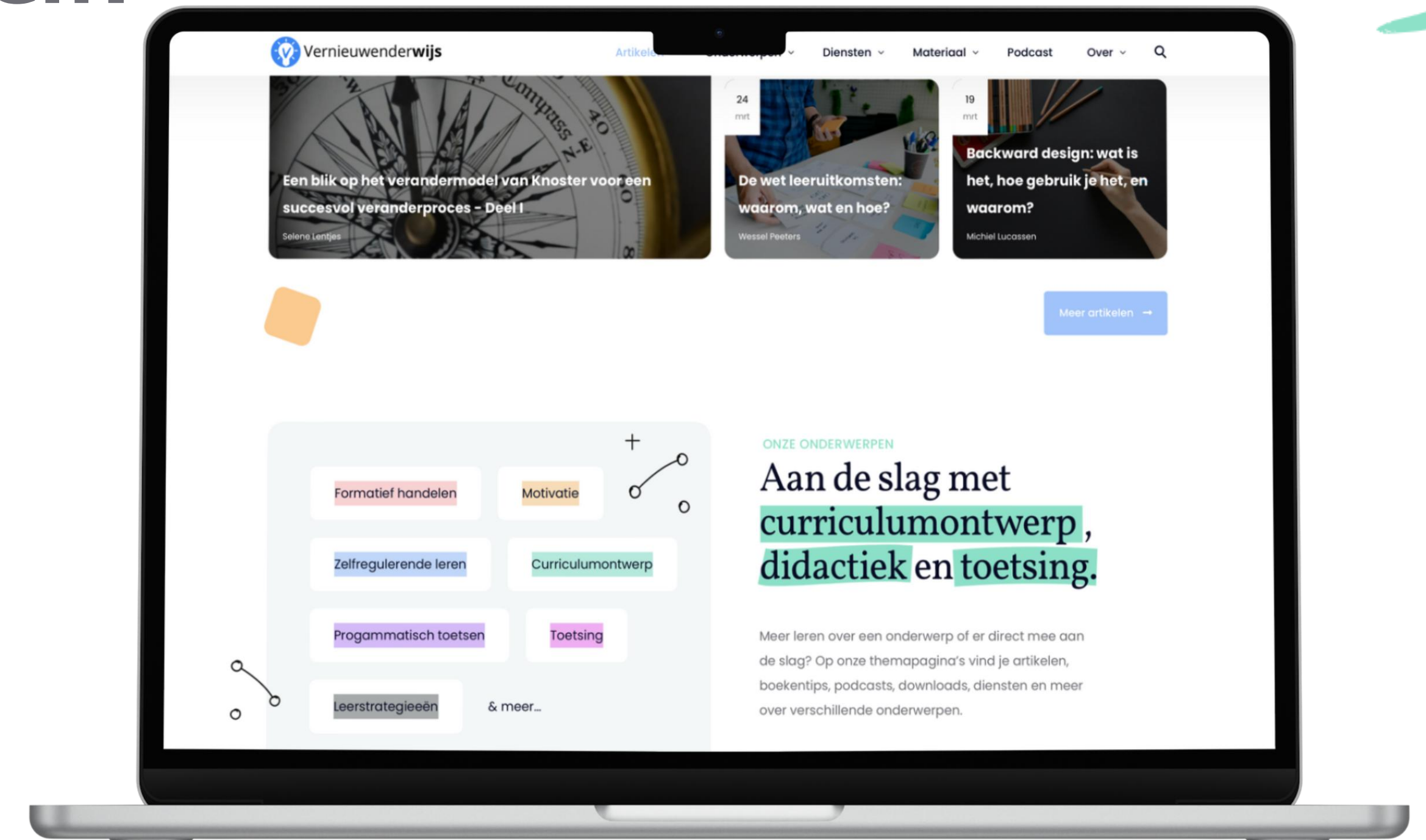
Vernieuwenderwijs



@Vernieuwenderwijs



Vernieuwenderwijs



Vernieuwenderwijs.nl

