|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PTA kaders**  | **Wat is schoolbreed al afgesproken?** | **Welke besluiten moeten nog worden genomen? Wat stel je voor vanuit jouw vakgroep?** |
| Één of twee-jarig PTA? (bij een 2-jarig PTA, hoeveel weegt leerjaar 3 mee?) |  |  |
| Nadruk SE in leerjaar 4? Max. .. toetsen per periode? |  |  |
| Afspraken afsluitend toetsen |  |  |
| Hoe verwijzen naar het examenprogramma? (alleen codes is niet genoeg) |  |  |
| CE onderdelen in het SE? Bewuste keus? Hoe maken we dit zichtbaar? |  |  |
| Inhoud SE; hoe gedetailleerd/verwijzing studiewijzer? |  |  |
| Toetsvariatie? Welke toetsvormen hanteren we? |  |  |
| Criteria weging toetsen? |  |  |
| Herkansingsbeleid (helder en werkbaar?) |  |  |
| Standaardbepalingen PTA? |  |  |
| …. |  |  |
| …. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Checklist PTA[[1]](#footnote-1)** | **j/n/?** | **Welke vragen/opmerkingen roept dit op?** |
| 1 | De schooleigen visie op het schoolexamen (SE) is herkenbaar vertaald naar het PTA. |  |  |
| 2 | Het PTA past binnen de door de school afgesproken kaders voor het PTA als onderdeel van het toetsbeleid van de school (format, aantal toetsen, toetsvormen, wegingscriteria per toets, herkansingsbeleid, etc.)  |  |  |
| 3 | In het PTA is per vak duidelijk en herleidbaar aangegeven welke toetsen bijdragen aan de afsluiting van:* de onderdelen van het examenprogramma die verplicht in het SE moeten worden afgenomen;
* de onderdelen van het examenprogramma die behoren tot de verplichte examenstof van het C(SP)E, maar die ook in het SE worden getoetst;
* de schooleigen onderdelen die zijn gekozen door het bevoegd gezag.
 |  |  |
| 4 | De SE toetsen hebben een afsluitend karakter. Dit houdt het volgende in:* het SE bevat alleen summatieve toetsen (geen tussentijdse toetsen, huiswerkopdrachten, etc.)
* de onderdelen uit het examenprogramma worden bij voorkeur niet meer dan één keer getoetst;
* de toetsen van het SE bevatten een substantiële hoeveelheid leerstof;
* het aantal toetsen in het SE is per vak beperkt.
 |  |  |
| 5 | Het geheel aan SE toetsen is dekkend voor de in het SE verplichte onderdelen van het betreffende vak. |  |  |
| 6 | De inhoud van de SE toetsen is helder voor de leerlingen aangegeven (de leerling weet wat er van hem/haar verwacht wordt). |  |  |
| 8 | De gekozen toetsvormen zijn aangegeven. |  |  |
| 9 | De gekozen toetsvormen zijn passend bij de te toetsen eindtermen. |  |  |
| 10 | De tijdsduur van de toetsen is aangegeven (of het inlevermoment). |  |  |
| 11 | Het tijdvak (de periode) waarbinnen de toetsen worden afgenomen, is aangegeven. |  |  |
| 12 | De weging van de afzonderlijke SE toetsen is aangegeven. |  |  |
| 13 | De weging van de afzonderlijke SE toetsen is passend bij de toets en gebaseerd op de door de school bepaalde criteria.  |  |  |
| 14 | De wijze waarop het eindcijfer voor het SE tot stand komt is aangegeven. |  |  |
| 15 | Per SE toets is aangegeven of deze herkanst mag worden.  |  |  |
| 16 | De wijze van herkansen van de SE toetsen is vermeld. |  |  |
| 17 | De beslissing of en wanneer een toets herkanst mag worden is gebaseerd op de herkansingsregeling van de school. |  |  |
| 19 | Het totaal van de toetsen is organiseerbaar (inzet personeel, vereiste materialen, ruimte, e.d.). |  |  |
| 20 | De totale toetstijd (voorbereiden, afname en feedback) is voor de leerlingen uitvoerbaar. |  |  |
| 21 | De te toetsen (sub)domeinen/exameneenheden/eindtermen/(deel)taken zijn evenwichtig verdeeld over de PTA- periodes en de afzonderlijke toetsen. |  |  |
| 22 | Waar mogelijk en zinvol is het aantal toetsen beperkt door afstemming en samenwerking tussen/met (verwante) vakken. |  |  |
| 23 | Het PTA is begrijpelijk en helder voor de leerlingen. |  |  |

1. Gebaseerd op het Examenbesluit, de PTA checklist van SPV, idem van de VO-raad en informatie van de inspectie [↑](#footnote-ref-1)